**YΠΟΔΕΙΓΜΑ ΙΙ**

**ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ του/της μαθητή/τριας/ομάδας**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** | | |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΓΝΩΣΤΙΚΟ**  **ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** | **ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΠΥΛΩΝΑΣ** |
| **Κ. ΠΟΛΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ** | **ΑΕΗΥ** | **2ος** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ** | | |
| **Α/Α** | **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ** |
| **1** | **----** | **Β2** |
| **2** | **----** | **Β1** |
| **3** | **----** | **Β1** |
| **…** |  |  |

**1. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**1.1 ΤΙΤΛΟΣ**

**Εικονική εκτέλεση αλγορίθμου με δομή επανάληψης**

**1.2 ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ**

**Δομή επανάληψης , εμφάνισε , διάβασε**

**1.3 ΣΚΟΠΟΣ /ΣΤΟΧΟΙ**

**Υλοποίηση αλγορίθμου σε ψευδογλώσσα με εντολή επανάληψης**

**1.4 ΜΑΘΗΜΑ/ ΚΕΦΑΛΑΙΟ/ΕΝΟΤΗΤΑ**

**Κεφάλαιο 2.2.7.4 Δομή επανάληψης**

**1.5 ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** *(όπως συμφωνήθηκαν και περιγράφηκαν κατά την ανάληψη της εργασίας): Η επίτευξη των στόχων που προαναφέρθηκαν.*

…………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….

**2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ / ΠΟΡΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

* **1ο** 7ωρο-Διαδικασία:
* **Δημιουργία ομάδας (αν υπάρχει).**
* **Διαβάστε τον σκοπό/τίτλο/θέμα/ερευνητικό ερώτημα της εργασίας σας.**
* **Μελετήστε το υλικό που σας παραδόθηκε.**
* **Κάντε μία δική σας περίληψη ή συμπέρασμα, για το υλικό που έχετε στα χέρια σας, μην ξεχνάτε ποιο είναι το ερευνητικό σας ερώτημα.**
* **Αποφασίστε μετά τη μελέτη του υλικού σας, πώς εξυπηρετείται ο σκοπός της εργασίας από το υλικό που έχετε στα χέρια σας. Τι επιπλέον χρειάζεστε, αν χρειάζεστε;**
* **Διαμορφώστε μια πρώτη ιδέα για τα συμπεράσματα, το τελικό πόρισμα ή και τις καινούργιες έννοιες ή ιδέες που επισημάνατε. Σκεφτείτε και, κατόπιν, συζητήστε με τον/την διδάσκοντα/ουσα για τις επισυνάψεις που προτείνετε να γίνουν.**
* **Γράψτε τουλάχιστον τρεις καταληκτικές ιδέες για τα παραδοτέα σας.**
* **Αποφασίστε το είδος του παραδοτέου της ερευνητικής αναφοράς (ένα διήγημα/ένα ποίημα/ένα πείραμα/ένα πόστερ/μια περιγραφή/ένας διάλογος/μια αντιπαράθεση/μια κατασκευή/μια συλλογή/άλλη καλλιτεχνική σύνθεση κ.ά.**

**Περιγραφή:** Περιγράψτε με βήματα/ στάδια την πορεία που ακολουθήσατε κατά το 1ο 7ωρο: θα σας βοηθούσε αν προσπαθούσατε να απαντήσετε στα ερωτήματα: τι κάνατε/τι αποτυπώσατε/πού καταλήξατε/πώς θα συνεχίσετε.

**Ξεκινήσαμε φτιάχνοντας ένα σχεδιάγραμμα του αλγορίθμου. Μετά το υλοποιήσαμε στην ιστοσελίδα** [**www.pseudoglossa.gr**](http://www.pseudoglossa.gr) **με την βοήθεια του υπεύθυνου καθηγητή μας.**

* **2ο** 7ωρο-Διαδικασία:
* **Ξεφυλλίστε ξανά το υλικό σας και εντάξτε τυχόν επιπλέον υλικό που προσκομίσατε.**
* **Αναδιαμορφώστε ή επαναξιολογήστε την ιδέα σας για τα συμπεράσματα, το τελικό πόρισμα ή και τις καινούργιες έννοιες ή ιδέες που επισημάνατε και θέλετε να εντάξετε στην τελική σας παρουσίαση/εργασία.**
* **Περιγράψτε την τελική ιδέα για τα παραδοτέο σας.**
* **Αποφασίστε τι από το υλικό που έχετε στα χέρια σας θα συμπεριλάβετε στο έργο σας και διαμορφώστε τις βιβλιογραφικές σας αναφορές.**
* **Αποφασίστε οριστικά το είδος του παραδοτέου, εάν χρειάζεται.**
* **Διαβάστε τους πλαγιότιτλους ή τις επισημάνσεις που έχετε κάνει έως τώρα.**
* **Διαβάστε το συμπέρασμα στο οποίο είχατε καταλήξει.**
* **Συνθέστε τις απόψεις και πληροφορίες – χρησιμοποιώντας κατάλληλες γλωσσικές φόρμες – και παραθέστε με τον κατάλληλο τρόπο τις πηγές σας.**
* **Ολοκληρώστε την ερευνητική αναφορά (ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ) και παρουσιάστε την, στην τάξη σας, μαζί με τυχόν επιπλέον δημιουργίες σας (επίσης ενταγμένες στο ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ).**
* **Παραδώστε την ερευνητική αναφορά (ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ) με τη λήξη του 2ου 7ώρου, μαζί με τυχόν επιπλέον δημιουργίες σας (επίσης ενταγμένες στο ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ).**

**Περιγραφή:** Περιγράψτε με βήματα/ στάδια την πορεία που ακολουθήσατε κατά το 2ο 7ωρο: θα σας βοηθούσε αν προσπαθούσατε να απαντήσετε στα ερωτήματα: πώς ξεκινήσατε τη μελέτη/τι βήματα κάνατε/ποιο είδος εργασίας εκτελέσατε (πραγματεία/ θεατρικό παιχνίδι/ποίημα/κατασκευή/πείραμα/πεζογράφημα/κ.ά.).

**Τέλος καταλήξαμε στο ότι πρέπει να διορθωθούν μερικές εντολές ώστε να τρέχει ομαλά ο αλγόριθμος χωρίς λάθη και παρουσιάσαμε την εργασία μας μέσω Power Point.**

1. **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ (ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ)**

**Κάθε ομάδα (ή άτομο) που έχει αναλάβει ΔΕ, στο τέλος της 2ης ημέρας παραδίδει και μία «ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ». Ακολουθεί μία προτεινόμενη ΔΟΜΗ της Καταγραφής της Ερευνητικής Αναφοράς (σε όποια μορφή και αν γίνει η τελική παρουσίαση, κυρίως, βεβαίως, σε κειμενική)**

1. ΠΕΡΙΛΗΨΗ: Περιγράφει με συντομία την ερευνητική περιοχή (π.χ. όπως καθορίζεται από το Διδακτέο Αντικείμενο και την Ενότητα στην οποία έχει ενταχθεί), το/τα αναδυόμενο/α ερευνητικό/ά ερώτημα/ερωτήματα, τη γενική περιγραφή της μεθοδολογίας και τα συμπεράσματα.

ΚΥΡΙΩΣ ΔΟΜΗ:

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Γενική περιγραφή του πλαισίου, δηλαδή του τμήματος της διδακτέας ύλης στο οποίο εντάσσεται το ερευνητικό ερώτημα, ώστε να υποστηριχθεί η θέση του ερωτήματος που θα απαντηθεί με την Εργασία. Αρκεί, π.χ. η ακριβής αναφορά στα αντίστοιχα Διδακτικά Εγχειρίδια.
2. Διατύπωση του ερευνητικού ερωτήματος και σύνδεσή του με το πλαίσιο, όπως αυτό περιγράφηκε στην ΕΙΣΑΓΩΓΗ.
3. Μεθοδολογία της έρευνας
4. ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΤΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΝΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ, παραθέτοντας αναφορές στο ερώτημα, που έχουν εντοπιστεί, πιθανές ιστορικές αναφορές , πιθανές διασυνδέσεις του ερωτήματος με άλλα κομμάτια της ύλης ή με άλλα αντικείμενα. Αναφορές στα 3. και 5. θα πρέπει να γίνουν στην Βιβλιογραφία που χορηγήθηκε, αλλά και σε ό,τι επισυνάψουν οι μαθητές/μαθήτριες.
5. Συμπεράσματα από την ερευνητική διαδικασία, που υποστηρίζει η βιβλιογραφία που έχει συλλεχθεί και τα στοιχεία που έχουν καταγραφεί.
6. Κατακλείδα-Συζήτηση, όπου εκφράζονται οι απόψεις του/της/των συντάκτη/συντάκτριας/συντακτών γι’ αυτό που πραγματοποιήθηκε ως έρευνα/διερεύνηση, αλλά και πιθανές προεκτάσεις/γενικεύσεις/προτάσεις
7. **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**Καταγράψτε τη βιβλιογραφία που τελικά χρησιμοποιήσατε για τη διεξαγωγή της εργασίας. Η βιβλιογραφία παρουσιάζεται ως εξής:**

**Βιβλιογραφία**

**Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ (Β’ Λυκείου)**